



FAGBESKRIVELSE/ VÆRKSTEDSFAG

FAGETS IDENTITET

Værkstedsfag handler om respekten for friluftslivets udstyr. Faget handler om den enkeltes evne til at vedligeholde, reparere og bygge sit eget udstyr med interesse for både proces og produkt. Færdigheder i faget opnås gennem gentagende oplevelser, der bliver til erfaringer og automatiseres via udøvelse i forskelligt terræn og klima – dette niveau er ikke nødvendigvis udstyrsafhængigt og på PP KBH arbejdes bredt hen mod, at den studerende får oplevelser med meget forskelligt udstyr, for derved at få forståelse for det udstyr, deres kommende elever møder op med.

FORMÅL

Formålet er, at den studerende stifter bekendtskab med og opøver kompetencer til at producere basisudstyr ved håndens hjælp og med enkelt værktøj. Den studerende vil gennem forløbet producere og tilvirke sin egen kanopaddel, snitning og herudover vil den studerende lære at betjene de mest simple arbejdsgange på et skiværksted og vedligeholdelse af cykler.

EMNER

- Bygning af kanopaddel
- Snitte workshops
- Skiværksted – reparation af sål, slibning af kanter, smørring, montering af bindinger
- Cykelværksted
- Materiale- og værktøjslære
- Form, funktion, design og æstetik
- Sikkerhed og anatomisk korrekt anvendelse af værktøj
- Miljømæssige forhold omkring anvendelse af træ og materialer
- Den kulturelle inspiration fra redskab til udstyr i friluftslivet

KOMPETENCER

Faget er turbårent og praksisfunderet. I værkstedet arbejdes der med refleksiv mesterlære, men dette afvejes i forhold til gruppens forudsætninger og byggeprocessens udfordringer. Den studerende vil stifte bekendtskab med forskellige læringsstile og arbejde intensivt med at videreformidle det oplevede til andre studerende, som er længere tilbage i arbejdsprocessen. Derfor vil den studerendes evne til at samarbejde være centralt for kompetenceudviklingen, ligesom den studerende vil udvikle sin formidlingskompetence.

ARBEJDSFORMER

Vejledning og instruktion er gennemgående undervisningsformer og praktisk erfaringsdannelse er den gennemgående vej til udvikling af færdigheder. Undervisningen er progressivt opbygget og gennem hele forløbet tilstræbes det, at den studerendes forudsætninger og forventninger til fagets niveau indgår i et berigende forhold. I skiværkstedet tilstræbes der en arbejdsgang i par, hvor man arbejder sammen om et fælles projekt og derigennem får kendskab til arbejdsangene.



FAGBESKRIVELSE/ VÆRKSTEDSFAG

OPGAVER

Der vil være praktiske opgaver i værkstederne og vidensdeling de studerende imellem. Det er en bærende del af faget, at de studerende formår og påtager sig rollen med at hjælpe andre studerende videre i arbejdsprocessen.

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio.

LITTERATUR

Baggrundsmaterialet til undervisning vil fortrinsvis være filmforvisninger om håndværksfagenes pædagogiske og didaktiske dimension.