



FAGBESKRIVELSE/ TELEMARKSKI

FAGETS IDENTITET

Telemark er et fag, hvor den studerendes egenfærdighed og vejledningsevner skal indgå i et frugtbart samspil. Faget er drevet af praktiske øvelser på pisten og i offpisten, hvor den studerendes egenfærdigheder trænes. Sidenhen arbejdes der indgående med den studerendes instruktørrolle, videreformidling og gennemgående vægtes det højt at den studerende kan varetage sikkerheden omkring skiaktiviteter.

FORMÅL

Den studerende skal efter bestået forløb være i stand til at kunne planlægge og afvikle skiture samt forestå undervisning på Telemark for forskellige målgrupper.

TELEMARK

Undervisningen i Telemarkski skal sikre at den studerende lever op til Den Norske Skiskoles krav i henhold til telemarkinstruktørprøven. Det betyder, at den studerende vil modtage undervisning i telemarkdisciplinens tekniske grundprincipper, off-piste teknik kontra pisteteknik, skiskoledidaktik og basal skipædagogik. Herudover vil undervisningen i Telemark omhandle skiregler, sikkerhed og skadesforebyggende arbejde. Gennem forløbet arbejdes der både med den studerendes egenfærdighed og formidlingsevner i faget. Herudover vil undervisningen indeholde skihistorie, der har fokus på eventyr, udvikling samt skiens form og funktion. Vigtigt for faget er endvidere arbejdet med den studerendes praktiske færdigheder i skiværkstedet.

KOMPETENCER

Gennem undervisningsforløbet tilstræbes det, at den studerendes forudsætninger og forventninger til fagets niveau indgår i et berigende forhold. Faget er praksisfunderet.

Telemarkundervisningen har som udgangspunkt fokus på egenfærdighed og i forlængelse heraf arbejdes der med disciplinens forhold til instruktørrollen.

EKSAMEN

Instruktørexamen trin 1 Telemark defineres af Den Norske Skiskole, og her vægtes egenfærdighed, skolesving og formidlingsevner i forbindelse med instruktørpraksis.

Eksamen består af både en praktisk og en teoretisk prøve. Instruktørexamen vurderes bestået/ikke bestået.



FAGBESKRIVELSE/ TELEMARKSKI

ARBEJDSFORMER

Vejledning er den bærende undervisningsform og praktisk erfaringsdannelse er den gennemgående vej til udvikling af færdigheder i Telemark. Endvidere vil den studerende stifte bekendtskab med forskellige læringsstile, herunder begreber som visuel, auditiv og kinæstetisk perception.

Refleksion over praksis og teori vil forekomme i undervisningen, og der vil blive arbejdet med hele holdet, i niveaudelte grupper og i én til én situationer. Endvidere skal de studerende i forbindelse med Telemark instruere hinanden i et omfang tilpasset den enkeltes forudsætninger og niveau. Den studerende og vejlederne arbejder tæt sammen om at finde nye veje til læring, som er niveau-baserede og tager hensyn til den enkelte såvel som gruppen.

LITTERATUR

Faget tager udgangspunkt i følgende grundbog, kompendie, undervisningsplatform:

O'Bannon, Allen (2007): Backcountry Ski Book. 2.udg. The Globe Pequot Press

Paul Petersens Idrætsinstitut - Vinterfjeldskompendie

Den Norske Skiskoles undervisningsplatform, Canvas, hvor skriftligt og digitale medier udgør pensum for selve eksamen til trin 1 telemarkinstruktør.