



FAGBESKRIVELSE/ STREETBOLD

FAGETS IDENTITET

Faget har fokus på teknisk og taktisk egenfærdighed i de valgte boldspil, men også på generelle begreber i forhold til boldspil. Faget vil have fokus på boldspil i et formidlingsmæssigt perspektiv, således at den studerende får erfaringer med at undervise i boldspil. Derudover har faget fokus på boldspilskonstruktion og udvikling af øvelser til forskellige målgrupper, der rammer både de specifikke boldspildiscipliner og de generelle elementer ved boldspil. Den formidlingsmæssige del af faget indgår i eksamen i Kommunikation & Undervisning.

FORMÅL

Undervisning i faget Bold har til formål at øge den studerendes generelle forståelse for boldspil, herunder tekniske, taktiske og didaktiske dimensioner af de berørte boldspil samt regler og den studerendes formidlingsevne.

EMNER

BOLDBASIS

Den studerende opnår en forståelse for begrebet boldbasis og hvordan boldbasis som koncept kan bidrage til at udvikle deltagerens boldspilmæssige kompetencer på tværs af boldspil. Herudover vil den studerende stifte bekendtskab med "spilhjulet" og på baggrund heraf skulle udvikle egne boldbasisaktiviteter. Undervisningen beskæftiger sig desuden med forskellige didaktiske modeller til planlægning af undervisningen, herunder "den dynamiske boldspilstrappe" og "teambold".

BEACHVOLLEY

Den studerende lærer tekniske og taktiske kompetencer i volleyball, herunder diverse grund- og specialslag samt angrebs- og forsvarsformationer. Forløbet vil også arbejde med, hvordan volleyball kan tilpasses forskellige målgrupper og niveauer. De studerende skal herunder selv prøve kræfter med at organisere øvelser og undervisningsaktiviteter med fokus på at skabe læringsforudsætninger for deltagerne.

STREETBASKET

Den studerende udvikler sine tekniske færdigheder indenfor driblinger, afleveringer og afslutninger. Endvidere skal den studerende arbejde med taktiske elementer såsom angrebs- og forsvarsformationer samt fastbreaks. De studerende vil i forløbet komme til at arbejde med udvikling af egne spilsystemer med udgangspunkt i holdets egenfærdighedsniveau.

SUPPLERENDE SPIL

Udover boldbasis, beachvolley og streetbasket kan der i løbet af året forekomme temadage, hvor de studerende præsenteres for andre boldspil.



FAGBESKRIVELSE/ STREETBOLD

KOMPETENCER

Den studerende skal udvikle sine tekniske færdigheder samt sin taktiske forståelse i de berørte boldspil. Den studerende skal herudover udvikle sin formidlingskompetence i forhold de specifikke boldspil og til elementer ved boldspilsundervisning generelt. Herunder forståelse for målgrupper, justeringsmuligheder, rammer og redskaber.

ARBEJDSFORMER

Den studerende vil i faget primært arbejde praktisk. stifte bekendtskab med en bred vifte af undervisnings- og arbejdsformer. En del af forløbet vil være tilrettelagt indendørs, mens noget vil være tilrettelagt udendørs. Herudover vil der i faget Streetbold blive lagt stor vægt på den studerendes videreformidling af udvalgte elementer ved de berørte boldspil, og den studerende skal alene eller med en medstuderende planlægge og videreformidle øvelser. De forskellige emner i faget, vil undervejs i undervisningen blive knyttet til relevant teori.

EKSAMEN

Der afholdes ikke eksamen i faget. Faget kan kun bestås ved fremmøde til timerne. Fraværsgrænsen er maksimalt 15 %.

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio

LITTERATUR

Høy, C., Juul, E., Terp, L. B., Ravn, P., Storm, S. & Methling, R. R. (2021). Boldspilsundervisning i skolen. Didaktik og læring i teori og praksis. Turbine.