



# FAGBESKRIVELSE/ KANO

---

## FAGETS IDENTITET

Kernen i faget er egenfærdighed og formidling. At være en god kanounderviser kræver et højt egenfærdighedsniveau, både padleteknisk og sikkerhedsmæssigt, men den gode kanounderviser kan også vurdere rutevalg, gruppesammensætning samt egne begrænsninger i forhold til vind og vejr.

## FORMÅL

Den studerende skal opnå fortrolighed med kanoen som turretskab i forskellige miljøer. Den studerende skal efter forløbet kunne tilrettelægge struktureret og differentieret undervisning for grupper på søer og beskyttede kyststrækninger, herudover skal den studerende efter forløbet være i stand til at tilrettelægge og afvikle kanoture for grupper på sikker vis og reflektere over egen formidling.

## EMNER

- Kanoteknik: solo- og tandempadling, grundlæggende padletag, støttetag
- Kano på foss: fosspadletag og sikkerhed
- Redningsøvelser: makkerredninger og selvredninger
- Kano: form, funktion og historisk udvikling
- Kano som turretskab: trimning, pakning og udstyr
- Formidling: metode, sikkerhed, turledelse og organisering

## KOMPETENCER

Faget er turbåret og praksisfunderet. På tur arbejdes der med refleksiv mesterlære, men dette afvejes i forhold til gruppens forudsætninger og turens udfordringer. Den studerende og vejlederne arbejder tæt sammen om at finde nye veje til læring, som er niveaubaserede og tager hensyn til den enkelte. Der arbejdes også med undervisningsøvelser de studerende imellem for at sikre et højt praktisk vejlederniveau og i forlængelse heraf arbejdes med den enkeltes ledelses- og formidlingskompetence.

## ARBEJDSFORMER

Undervisningen er progressivt opbygget og gennem hele forløbet tilstræbes det, at den studerendes forudsætninger og forventninger til fagets niveau indgår i et berigende forhold. Undervisningen vil veksle mellem forevisning og instruktion og ofte vil den studerendes refleksion over egen læring og feedback til de medstuderende blive inddraget i undervisningen. Den studerende vil stifte bekendtskab med forskellige læringsstile og undervisningen vil både være båret af teoretiske oplæg, caseorienterede øvelser, men specielt på turene er vejledning det gennemgående læringsprincip.



# FAGBESKRIVELSE/ KANO

---

## **OPGAVER**

Der skal føres logbog til faget i henhold til Dansk Kano og Kajak Forbunds standarder for instruktøruddannelse (se i øvrigt eksamensbeskrivelse for faget Kano), men herudover skal logbogen indeholde reflekterende elementer defineret af Paul Petersens Idrætsinstitut. Der arbejdes med fremlæggelser som opsamling og vidensdeling.

Herudover arbejdes der med undervisningsopgaver samt planlægning af ture.

## **EKSAMEN**

På Paul Petersens Idrætsinstitut eksamineres den studerende i henhold til Dansk Kano og Kajak Forbunds EPP 2 og 3- og Instruktør 1 og 2 - standarder. IPP 3 og Instruktør 2 eksamen afvikles med ekstern censor udpeget af Dansk Kano og Kajak Forbund.

## **LEKTIONSPLAN**

Lektionsplanen findes i Lectio.

## **LITTERATUR**

Sammenholdt med logbogsføring vil der i faget primært blive arbejdet med følgende litteratur:  
Borch, Lars (2014): Turkano - instruktør og bruger. Ungdomsringsen.