



# FAGBESKRIVELSE/ BOLD

---

## FAGETS IDENTITET

Faget har fokus på teknisk og taktisk egenfærdighed i de valgte boldspil, men også på generelle begreber i forhold til boldspil. Faget vil have fokus på boldspil i et formidlingsmæssigt perspektiv, således at den studerende får erfaringer med at undervise i boldspil. Derudover har faget fokus på boldspilskonstruktion og udvikling af øvelser til forskellige målgrupper, der rammer både de specifikke boldspildiscipliner og de generelle elementer ved boldspil. Den formidlingsmæssige del af faget indgår i eksamen i Kommunikation & Undervisning.

## FORMÅL

Undervisning i faget Bold har til formål at øge den studerendes generelle forståelse for boldspil, herunder tekniske, taktiske og didaktiske dimensioner af de berørte boldspil samt regler og den studerendes formidlingsevne.

## EMNER

### BOLDBASIS

Den studerende opnår en forståelse for begrebet boldbasis og hvordan boldbasis som koncept kan bidrage til at udvikle deltagernes boldspilmæssige kompetencer på tværs af boldspil. Herudover vil den studerende stifte bekendtskab med "spilhjulet" og på baggrund heraf skulle udvikle egne boldbasisaktiviteter. Undervisningen beskæftiger sig desuden med forskellige didaktiske modeller til planlægning af undervisningen, herunder "den dynamiske boldspilstrappe" og "teambold".

### FLOORBALL

Den studerende skal introduceres for og udvikle tekniske færdigheder i floorball, herunder pasninger, modtagninger, afslutninger og driblinger. Endvidere trænes angrebs- og forsvarstaktiske elementer med fokus på opstilling, roller og funktion, overlap, bandespil, mandsopdækning og zoneforsvar. Undervisningen tilrettelægges med et særligt fokus på undervisning af forskellige målgrupper.

### VOLLEYBALL

Den studerende lærer tekniske og taktiske kompetencer i volleyball, herunder diverse grund- og specialslag samt angrebs- og forsvarsformationer. Forløbet vil også arbejde med, hvordan volleyball kan tilpasses forskellige målgrupper og niveauer. De studerende skal herunder selv prøve kræfter med at organisere øvelser og undervisningsaktiviteter med fokus på at skabe læringsforudsætninger for deltagerne.

### BASKETBALL

Den studerende udvikler sine tekniske færdigheder indenfor driblinger, afleveringer og afslutninger. Endvidere skal den studerende arbejde med taktiske elementer såsom angrebs- og forsvarsformationer samt fastbreaks. De studerende vil i forløbet komme til at arbejde med udvikling af egne spilsystemer med udgangspunkt i holdets egenfærdighedsniveau.



# FAGBESKRIVELSE/ BOLD

## FODBOLD

Den studerende opnår en forståelse for og udvikler sine tekniske færdigheder indenfor afleveringer, driblinger, vendinger, finter og skud. Endvidere skal den studerende opnå en forståelse for spillets taktiske elementer, herunder bredde-dybde, overlap, spillestil, og spilsystemer. I undervisningen arbejder den studerende med skiftende roller, systemer og kulturer.

## SUPPLERENDE SPIL

Udover boldbasis, floorball, volleyball, basketball og fodbold kan der i løbet af året forekomme temadage, hvor de studerende præsenteres for andre boldspil.

## KOMPETENCER

Den studerende skal udvikle sine tekniske færdigheder samt sin taktiske forståelse i de berørte boldspil. Den studerende skal herudover udvikle sin formidlingskompetence i forhold de specifikke boldspil og til elementer ved boldspilsundervisning generelt. Herunder forståelse for målgrupper, justeringsmuligheder, rammer og redskaber.

## ARBEJDSFORMER

Den studerende vil i faget primært arbejde praktisk. stifte bekendtskab med en bred vifte af undervisnings- og arbejdsformer. En del af forløbet vil være tilrettelagt indendørs, mens noget vil være tilrettelagt udendørs. Herudover vil der i faget Bold blive lagt stor vægt på den studerendes videreformidling af udvalgte elementer ved de berørte boldspil, og den studerende skal alene eller med en medstuderende planlægge og videreformidle øvelser. De forskellige emner i faget, vil undervejs i undervisningen blive knyttet til relevant teori.

## EKSAMEN

Der afholdes ikke eksamen i faget. Faget kan kun bestå ved fremmøde til timerne. Fraværsgænsen er maksimalt 15 %.

## LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio

## LITTERATUR

Høy, C., Juul, E., Terp, L. B., Ravn, P., Storm, S. & Methling, R. R. (2021). Boldspilsundervisning i skolen. Didaktik og læring i teori og praksis. Turbine. Boldspilskompendie.