



FAGBESKRIVELSE/ PADEL

FAGETS IDENTITET

Padeltræner 1 og 2 klæder tilsammen den studerende på til at kunne planlægge, udføre og evaluere en god padeltræningstime for forskellige målgrupper. Den studerende får kendskab til hvad trænerrollen indebærer og et fagligt fundament til at kunne udvikle og skabe motiverende rammer for padelspillere i forskellige alders- og målgrupper.

FORMÅL

At give de studerende indsigt i at kunne udføre og videreformidle de grundlæggende slag i padel og forståelse for spillet. Formålet er efter endt kursus at kunne anvende denne viden til at planlægge og udføre padeltræninger i forskellige sammenhænge, fx i de mange idrætsforeninger, der udbyder padel.

EMNER

- Grundslag, forhånd og baghånd
- Grundslag med bagvæg og sidevæg
- Flugtninger og overhåndsslag
- Spillets regler
- Positionering på banen
- Serv og serveretur
- Lob
- Kendskab til og evne til at udvikle forskellige øvelser
- Forskellige motivationstyper/forskellige målgrupper

KOMPETENCER

De studerende på Padeltræner 1 og 2 kurserne opnår følgende:

- At kunne beskrive, udføre og videreformidle alle de grundlæggende slag
- En grundlæggende forståelse for padelspillets regler og formål
- At kunne planlægge, gennemføre og evaluere padeltræninger på forskellige niveauer til forskellige målgrupper
- At kunne designe og anvende øvelser – og justere dem løbende ift. spillernes niveauer og motivationstyper (regression/progression)

ARBEJDSFORMER

Langt det meste af padeltræneruddannelsen foregår fysisk aktivt på padelbanerne. Her øves i større og mindre grupper, men der vil også være plads og tid til individuel instruktion og feedback. De studerende skal både arbejde selvstændigt, og det er en del af uddannelsen, at de studerende træner med hinanden, giver feedback og evner at evaluere og justere både ift. teknik, valg af øvelser og formidlingsevner.



FAGBESKRIVELSE/ PADEL

OPGAVER & EKSAMEN

De studerende vil undervejs i forløbet blive inddelt i mindre grupper, som i fællesskab skal planlægge og udføre forskellige små træningssessions, med fokus på fx en konkret teknisk færdighed og en specifik målgruppe

På det sidste modul trækker de studerende et "eksamensspørgsmål", som skal planlægges og udføres i en gruppe – med de andre studerende som deltagere.

Det kunne fx være "Lav en række progressive øvelser med fokus på lob og positionering – i målgruppen børn og unge"

Øvelsen bliver efterfølgende evalueret og gennemgået af eleverne og vurderet af underviserne.

CERTIFICERING

Når de studerende har gennemført alle modulerne i Padeltræneruddannelsen 1 og 2 – og gennemført den afsluttende opgave på et tilfredsstillende niveau (bestået) modtager de studerende de officielle kursusbeviser på gennemførelse af Padeltræner 1 og Padeltræner 2, underskrevet af Padel i Danmark (DGI og DTF)

LEKTIONSPLAN

Findes i Lectio – 3 moduler med praksis – 6 timer ad gangen – 18 timer i alt

Forventning om dygtiggørelse i egenfærdigheder udover de 18 konfrontationstimer

LITTERATUR

Padeltræner 1 – Et grundlæggende Trænerkursus – Kursushæfte udarbejdet af DGI og DTF (Padel i Danmark)

Padeltræner 2 – Et grundlæggende Trænerkursus - Kursushæfte udarbejdet af DGI og DTF (Padel i Danmark)