



FAGBESKRIVELSE/ KOMMUNIKATION & UNDERVISNING

FAGETS IDENTITET

Faget Kommunikation & Undervisning har fokus på formidlingen af idræt, bevægelse og friluftsliv. Her lærer den studerende om forskellige undervisningsformer, om hvordan man opbygger undervisningen, og om hvordan man som underviser og vejleder fungerer som person. Det gennemgående tema for undervisningen er, at den studerende selv får lov at undervise, vejlede og modtage feedback på sin undervisning.

FORMÅL

Fagets formål er at gøre den studerende kompetent i formidling og undervisning i idræt eller vejledning i friluftsliv.

EMNER

KOMMUNIKATION

Den studerende skal opnå praktisk viden om kommunikation og kommunikationssituationer. Undervisningen fokuserer herudover på verbal og non-verbal kommunikation, på brugen af billedsprog og analogier. Den studerende skal altså opnå en bevidsthed om forskellige kommunikationsformers indflydelse på læringen i forskellige undervisningssituationer.

UNDERVISERROLLER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der vil være fokus på forskellen mellem begreberne induktiv og deduktiv undervisning, på læringshjulet og på en række forskellige tilgange til kropslig læring. Den studerende vil lære om, hvilke forskellige roller man kan indtage som underviser, og hvilke forskellige former for undervisning, man kan vælge i forhold til målgruppe og kontekst.

PERSONLIG UDVIKLING I LÆRERROLLEN

Undervisningen vil i vid udstrækning have fokus på udviklingen af egen lærerrolle. Igennem hele forløbet vil der være fokus på, hvordan man udvikler sig som underviser og på hvordan man gør en læringssituation til en positiv oplevelse. Herunder vil fokus være på motivation og evaluering af egen praksis. Der vil endvidere være fokus på, hvordan man giver og håndterer feedback.



FAGBESKRIVELSE/ KOMMUNIKATION & UNDERVISNING

LÆRINGSSTILE

Den studerende vil stifte bekendtskab med forskellige læringsstile - herunder begreber som visuel, auditiv og kinæstetisk. Den studerende vil lære, hvilke individuelle forskelle der er i vores måde at lære på, og hvordan man som underviser kan håndtere forskellige læringsstile. Den studerende skal kunne inddrage viden om læringsstile i sin tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen - herunder overveje læringsstile i forhold til målgruppe, variation, mål og progression.

OPBYGNING AF UNDERVISNING

Den studerende skal være i stand til at planlægge den enkelte lektion i forhold til målsætning, tid og indhold og sætte det enkelte modul i relation til et længere undervisningsforløb.

I undervisningen vil der være fokus på progression, udarbejdelse af undervisningsplaner, opbygningen af detaljerede undervisningsforløb. Den studerende skal lære, hvad man skal være opmærksom på, når man planlægger sin undervisning, hvordan man opbygger en lektion og hvordan man laver en langsigtet plan for sin undervisning.

ARBEJDSFORMER

Den studerende vil stifte bekendtskab med en bred vifte af undervisnings- og arbejdsformer.

OPGAVER

Undervisningen er bygget op omkring undervisningsopgaver, hvor de studerende i grupper eller på egen hånd underviser hinanden. Herudover vil der være forberedelse til enkelte undervisningsmoduler.

EKSAMEN

Fagets afsluttes med en eksternt bedømt eksamen. Eksamen er en formidlingseksamen, hvor den studerende afvikler en undervisningssituation. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Den studerende vil herudover løbende blive evalueret i undervisningen i forhold til formidling og engagement.

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio.