



FAGBESKRIVELSE/ TURLEDELSE, LOGISTIK & SIKKERHED

FAGETS IDENTITET

Turledelse, Logistik & Sikkerhed er faglig overbygningen på faget Trekking, Basic & Bushcraft og faget hvor kompetencerne fra den enkelte tur eller aktivitet løftes op på et overordnet plan. I faget arbejdes der med Turledelse i en generel og mere almengyldig forstand, Logistik omhandler mere komplekse opgaver og Sikkerhed udfoldes i større planer.

FORMÅL

Formålet med faget er, at den studerende opnår kompetencer, erfaring og færdigheder til at kunne begå sig som ansvarshavende vejleder på ture i terræn af forskellig sværhedsgrad. Den studerende skal opnå praktiske erfaringer med at varetage alle dele af friluftsture. Selve planlægnings- og salgsfasen, afviklingen af selve turen med fokus på høj indlæring og høj sikkerhed og hele afrundingen og opsamlingen på turen.

EMNER

TURLEDELSE

Indgående kendskab til forskellige lederroller på tur, vejleder forudsætninger og baggrund i forhold til tures sværhedsgrad, turplanlægning og gruppedynamik

LOGISTIK

Logistik i forhold til transport, udstyr, proviant og økonomi på ture.
Planlægning og styringsværktøjer. Madplanlægning og tørring af mad.
Turplanlægning.

SIKKERHED

Førstehjælp og sikkerhed på ture.
Wilderness First Aid. Strategier og evakueringsplaner.
Lavinesikkerhed og udgravning af skredramt makker.

TUR

Faget er bygget op omkring vandreturene og Vinterfjeldsforløbet og som en naturlig del indgår undervisning i turplanlægning, orientering, lejrliv og sporløs færden. Den afsluttende tur er fagets store prøve, hvor den enkelte vejlederstuderende skal



FAGBESKRIVELSE/ TURLEDELSE, LOGISTIK & SIKKERHED

KOMPETENCER

Den studerende skal opnå et højt egenfærdighedsniveau og en dyb forståelse for finesserne indenfor friluftsliv og det at afvikle og være ansvarlig for Friluftaktiviteter og længere ture i vildmarken. Desuden skal den studerende opnå vejledningskompetence gennem faget Turledelse, Logistik & Sikkerhed, således at den studerende med overskud kan tage forskellige grupper med på vandreture i Skandinavien. Den studerende skal være i stand til at planlægge den enkelte tur i forhold til målsætning, målgruppe, tid og indhold samt være i stand til at sætte den enkelte tur i relation til et længere turforløb.

ARBEJDSFORMER

Vejledning er den bærende undervisningsform og praktisk erfaringsdannelse er den gennemgående vej til udvikling af færdigheder. Faget er turbåret og praksisfunderet. På turene arbejdes der med refleksiv mesterlære, og dette afvejes i forhold til gruppens forudsætninger og turens udfordringer. Den studerende vil stifte bekendtskab med forskellige læringsstile og undervisningen vil både være båret af teoretiske oplæg og case-orienterede øvelser. Der vil blive arbejdet med hele holdet, i mindre grupper og i én til én situationer. Endvidere vil de studerende skulle undervise hinanden i et omfang tilpasset den enkeltes forudsætninger og niveau. Den studerende og vejlederne arbejder tæt sammen om at finde nye veje til læring, som tager hensyn til den enkelte, samtidig med et ufravigeligt krav om at gruppen er hellig.

OPGAVER

Aflevering af tur- og sikkerhedsplaner, fremlæggelser og vidensdeling i grupper og digitalt.

EKSAMEN

Eksamen består af en afsluttende tur, hvor den studerende alt efter niveau planlægger, gennemfører og evaluerer en reel vandretur med en gruppe rigtige deltagere. Der bedømmes efter bestået eller ikke-bestået.

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio.

LITTERATUR

Sammenholdt med logbogsføring vil faget arbejde med udleverede tekster, der understøtter og udfordrer vores praksis.