



FAGBESKRIVELSE/ KAJAK

FAGETS IDENTITET

Havkajak er en af grundstøjlerne i dansk friluftsliv. På Paul Petersens Idrætsinstitut arbejder vi med havkajakken som et turretskab, der åbner op for fordybelse i teknik, sikkerhed, naturoplevelser, kulturhistorie og navigation til søs. Den studerende skal udvikle evner til at kunne formidle i brugen af havkajak ved de danske kyster under hensyntagen til planlægning og sikkerhed for deltagerne.

FORMÅL

Formålet er at gøre den studerende sikker i friluftsliv ved de danske kyster, ved brug af havkajak. Undervisningen skal oplære den studerende til blive en kompetent formidler samt en alsidig kajakroer. Det er hensigten, at den studerende efter forløbet kan tilrettelægge en sikker tur på fjorde og langs de danske kyster i sommerhalvåret, hvor turens målsætning og gruppens forudsætninger mødes i læring og oplevelse. Dette sker ved den studerendes kendskab til sikkerhed og teknik, naturen, navigation og jura. Da disse kompetencer er altafgørende for en velfungerende instruktør.

EMNER

TEKNIK

De lærte kajakteknikker har som formål at bringe sikkerhed på tur i grupper til et niveau, der svarer til de krav vind og vejr stiller langs beskyttede danske kyster. Der skal samtidig opnås teknisk viden og forståelse så den kan videreformidles. Der arbejdes igennem lege og vandtilvænningsøvelser med trygheden i kajakken. Når glæden og forståelsen er opnået, arbejdes der med mere avancerede teknikøvelser, så håndtering af kajakken kan mestres i vind, strøm og bølger gældende instruktørniveauet.

TUR

På tur i grupper arbejdes med planlægning, organisation og ledelse. Temaer som brug af kort og kompas, pakning og trimning af kajak, naturlære med kendskab til adgangsregler på kysten, enkle overnatningsformer, søfartsstyrelsens krav og anbefalinger er obligatoriske. Der arbejdes samtidig med brugen af kajakken som turretskab og lejrsliv, hvor madlavning, fiskeri og sankning vil være en del af turen.

UDSTYR

Der arbejdes tværfagligt med faget Værkstedsfag, hvor viden om grejpleje og vedligeholdelse vil være et tema i undervisningen. Faget havkajak bygger videre på de håndværksmæssige kompetencer, og her behandles kajakkenes design og dets betydning for sødygtighed.

FORMIDLING

Formidling indgår som en rød tråd i alle emner. Herudover er der specifikt fokus på turleder- og underviserrollen i arbejdet med en række cases, situationspecifikke rollespil og undervisningsøvelser.



FAGBESKRIVELSE/ KAJAK

KOMPETENCER

Vejledning er den bærende undervisningsform, og praktisk erfaringsdannelse er den gennemgående vej til udvikling af færdigheder. Gennem hele forløbet tilstræbes det, at den studerendes forudsætninger og forventninger til fagets niveau indgår i et berigende forhold. Den studerendes egenfærdighed udvikles gennem teknik og redningsmetoder og automatiseres på tur. Den studerendes turlederkompetencer udvikles og udfordres undervejs, og efter endt undervisning skal den studerende være i stand til at planlægge ture i forhold til målsætning, målgruppe, tid egne kompetencer og indhold.

ARBEJDSFORMER

Faget er turbaseret og praksisfunderet. På tur arbejdes der med vejledning og instruktion, og dette afvejes i forhold til gruppens forudsætninger og turens udfordringer. Organisationen i undervisningen varierer alt efter øvelsernes art. Endvidere vil de studerende skulle undervise hinanden i et omfang tilpasset den enkeltes forudsætninger og niveau. Den studerende og vejlederne arbejder tæt sammen om at finde nye veje til læring. Praksis følges op med teori for at tilgodese personlige erfaringer og oplevelser. Variationen i undervisningsmetoder skal være en inspiration til de studerende afspejle den brede vifte af muligheder, som formidling giver.

OPGAVER

De studerende vil undervejs i forløbet blive stillet individuelle opgaver og gruppeopgaver. Der vil være casebaserede turplanlægningsopgaver, turlederopgaver, selvtræningsopgaver og opgaver i natur – og kulturformidling. Den studerende skal føre logbog over hele kajakforløbet.

EKSAMEN

Den studerende bliver evalueret og certificeret efter DGI's normer for Havkajak, der vil foregå som en samlet evaluering af den studerendes færdigheder og niveau igennem hele kajakforløbet. Målet er, at den studerende tilegner sig de færdigheder og erfaringer, der skal til for at blive Havkajakinstruktør I. Herudover skal den studerende opfylde en række af internt formulerede krav, der udvider og løfter DGIs instruktørstandarder. Eksamen vil være en løbende proces, hvor der i efteråret vil arbejdes frem mod styrkelse af egenfærdighedsniveau, hvor forårets forløb vil være et større fokus på den studerendes evne til at formidle, planlægge og turlede.



FAGBESKRIVELSE/ KAJAK

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio

LITTERATUR

Sammenholdt med logbogsføring vil der i faget primært blive arbejdet med følgende litteratur:
Borch, Lars (2018): Havkajak instruktør 2 - Teknik og teori. Ungdomsringen.