



FAGBESKRIVELSE/ BOLD

FAGETS IDENTITET

Faget har fokus på teknisk og taktisk egenfærdighed i de valgte boldspil, men også på generelle begreber i forhold til boldspil. Faget vil have fokus på boldspil i et formidlingsmæssigt perspektiv, således at den studerende kan konstruere spil og øvelser til forskellige målgrupper, der rammer både de specifikke boldspilsdiscipliner og de generelle elementer ved boldspil. Den formidlingsmæssige del af faget indgår i eksamen i Kommunikation & Undervisning.

FORMÅL

Undervisningen i faget Bold har til formål at øge den studerendes generelle forståelse for boldspil, herunder både tekniske, taktiske, sociale og mentale dimensioner af de berørte boldspil og den studerendes formidlingsmæssige forståelse.

EMNER

BOLDBASIS

Den studerende opnår en forståelse for enkle undervisningsmetoder i boldspil – hvilke værktøjer kan eksempelvis give en hjælpende hånd til, at et givent boldspil ændrer karakter og/eller intensitet. Der vil endvidere blive arbejdet med "Spilhjulet", og de muligheder dette giver for at justere i det valgte boldspil. Undervisningen teoretiseres i forhold til ny viden om leg og bevægelse.

FLOORBALL

Den studerende skal introduceres for og udvikle tekniske elementer i floorball, herunder pasninger og modtagninger, afslutninger og driblinger. Endvidere trænes angrebs- og forsvarstaktiske elementer med fokus på opstilling, roller og funktion, overlap, bandespil, mandsopdækning og zoneforsvar. Undervisningen tilrettelægges med et særligt fokus på undervisning af forskellige målgrupper.

VOLLEYBALL

Den studerende lærer tekniske og taktiske kompetencer i volleyball, herunder slagteknik, serveteknik, modtagning og forskellige taktiske formationer. Undervisningen vil også berøre Teenvolley og skabe en tæt kobling til spillets styrker og svagheder, som en disciplin i idræt-undervisningen i folkeskolen og gymnasiet. Som praktisk-teoretisk kobling, skal den studerende i volleyball arbejde med forskellige coachingtilgange og feedback former.



FAGBESKRIVELSE/ BOLD

BASKETBALL

Den studerende udvikler sine tekniske færdigheder indenfor driblinger (kontrol, roll, cuts, crossover), afleveringer (to-hånd, en-hånds, studs) og afslutninger (triple-threat, Lay up). Endvidere skal den studerende arbejde med taktiske elementer såsom fastbreaks og zoneforsvar. Undervisningen i basketball relateres til viden om krop og køn i det moderne samfund samt til Streetkultur og brug af byens rum.

FODBOLD

Den studerende opnår en forståelse for og udvikler sine tekniske færdigheder indenfor afleveringer, driblinger, vendinger, finter og skud. Endvidere skal den studerende opnå en forståelse for spillets taktiske elementer, herunder bredde-dybde, overlap, spillestil, og spilsystemer. I undervisningen arbejder den studerende med skiftende roller, systemer og kulturer.

SUPPLERENDE SPIL

Udover Floorball, Volley, Basketball og Fodbold, som er fagets primære områder i bold vil den studerende blive præsenteret for temadage med fokus på Badminton & Ultimate.

KOMPETENCER

Den studerende skal udvikle sine tekniske færdigheder samt sin taktiske forståelse i de berørte boldspil. Den studerende skal herudover udvikle sin formidlingskompetence i forhold de specifikke boldspil og til elementer ved boldspilsundervisning generelt. Herunder forståelse for målgrupper, justeringsmuligheder, rammer og redskaber.

ARBEJDSFORMER

I begyndelsen af undervisningen i de berørte boldspil vil undervisningen være underviserstyret og fokus vil være på introduktion og generel forståelse. Herudover vil der i faget Bold blive lagt stor vægt på den studerendes videreformidling af udvalgte elementer ved de berørte boldspil, og den studerende skal alene eller med en medstuderende planlægge og videreformidle øvelser. De forskellige emner i faget, vil undervejs i undervisningen blive knyttet til relevant teori, herunder coaching, teambuilding og den nyeste forskning om idræt og fysisk aktivitet. Undervisningen vil foregå i DGI-Byens haller, Lyngby (i maj & juni) og udendørs.



FAGBESKRIVELSE/ BOLD

OPGAVER

Alle studerende skal minimum planlægge og gennemføre én undervisningsopgave i et af underviseren udvalgt emne. Herudover vil der til enkelte undervisningsgange være teoretisk forberedelse og fordybelse.

EKSAMEN

Den studerende vil løbende blive evalueret i undervisningen i forhold til formidling og engagement. Faget Bold afsluttes med en egenfærdighedseksamen indeholdende teoretiske overvejelser. Eksamen bedømmes eksternt, og der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

LEKTIONSPLAN

Lektionsplanen findes i Lectio.

LITTERATUR

Wienecke, Jacob & Linn Damsgaard (2020): Boldspilsundervisning i teori og praksis. Hetland.

Hovgaard, Mads (2017): Aktivitetsudvikling i idræt – innovation i praksis. Samfundslitteratur.

Halling, Anders (red.) (2015): Boldspilsundervisning i skolen. Didaktik og læring i teori og praksis. Turbine.

Bangsbo, Jens (2007): Fodbold - Træning og undervisning. 1. Udgave. Forfatteren og Frydenlund.

Dansk Boldspil Union (2010). Talentmanual – DBU's arbejde med herreeliteungdomsspillere. Kailow Graphic A/S. Side 171-196.

Eiberg, Stig og Peder Siggaard (2001): Boldbasis - En praktisk håndbog. Institut for Idræt. Forlaget hovedlandet. Side 4-23

Friedrich m. fl. (2002): Basketball ABC - Teknik og taktik. Systime A/S. Side 24-67
Nielsen, Glen & Jasper Schipperijn (2013). Accelerometermåling af fysisk aktivitet. I: Metoder i

idrætsforskning. Kapitel 15. Munksgaard. Side 267-269

Rask, Steffen (2018). Teenagers Idrætsvaner. Idrættens Analyseinstitut.

Pedersen, Mogens, Jacob Vorup & Jens Bangsbo, 2018. Effect of a 26-month floorball training on male elderly's cardiovascular fitness, glucose control, body composition, and functional capacity. Sport Health Science.

Wikman, Johan et al. (2018). Are team sports more motivating than individual exercise for middle-aged women? A comparison of levels of motivation associated with participating in floorball and spinning. Københavns Universitet.