



# FAGBESKRIVELSE/ BOLD X-OUTDOOR

---

## FAGETS IDENTITET

Boldfaget på X-Outdoor har fokus på streetelementer og selvorganiseret boldspil. Varianter af eksisterende boldspil som basketball eller volleyball afprøves udendørs og struktureres efter vind, vejr og øvrige forhold. Faget giver et indblik i streetkulturen og det strukturerede kaos som eksisterer omkring disse boldspil.

## FORMÅL

Faget har til formål at introducere den studerende for alternative, anderledes og utraditionelle boldspil, som adskiller sig fra den gængse foreningsboldsport samt at introducere den studerende for perspektiver på teamsport, herunder hvordan teamsport adskiller sig fra mere individuelt orienterede idrætsgrene.

Boldfaget har til hensigt at udvide den studerendes kendskab til rammer, regler og den sociale kontekst spillet indgår i, samt udvide forståelsen for tekniske og taktiske dimensioner af boldspillet.

## EMNER

### STREETBASKET

Den studerende udvikler sine tekniske færdigheder indenfor driblinger (kontrol, roll, cuts, crossover), afleveringer (to-hånd, en-hånds, studs) og afslutninger (triple-threat, Lay up).

### BEACH VOLLEY

Den studerende stifter bekendtskab med beachvolley (og indendørs volley). Fokus er primært på forståelse af samspillet med sin makker samt lege og småspil som kan sættes op på byens offentlige tilgængelige baner.

## KOMPETENCER

Den studerende skal udvikle sine tekniske færdigheder samt sin taktiske forståelse i de berørte boldspil.

## ARBEJDSFORMER

Undervisningen i de berørte boldspil vil være underviserstyret og fokus vil være på introduktion og generel forståelse.



# FAGBESKRIVELSE/ BOLD X-OUTDOOR

---

## **EKSAMEN**

Faget består ved aktiv og engageret deltagelse. Det er en forudsætning at den studerende ikke overskrider fraværsprocenten, for at kunne bestå Bold.

## **LEKTIONSPLAN**

Lektionsplanen findes i Lectio.

## **LITTERATUR**

Wienecke, Jacob & Linn Damsgaard (2020): Boldspilsundervisning i teori og praksis. Hetland.

Hovgaard, Mads (2017): Aktivitetsudvikling i idræt – innovation i praksis. Samfundslitteratur.

Halling, Anders (red.) (2015): Boldspilsundervisning i skolen. Didaktik og læring i teori og praksis. Turbine.

Eiberg, Stig og Peder Siggaard (2001): Boldbasis - En praktisk håndbog. Institut for Idræt. Forlaget hovedlandet. Side 4-23