



# FAGBEKRIVELSE/ KAJAK

---

## **FAGETS IDENTITET:**

Havkajak er en af grundst jlerne i dansk friluftsliv. På Paul Petersens Idr tsinstitut arbejder vi med havkajakken som et turredekskab, der åbner op for fordybelse i teknik, sikkerhed, naturoplevelser og kulturhistorie. Den studerende skal udvikle evner til at kunne formidle i brugen af havkajak ved kysten under hensyntagen til tryghed og sikkerhed for deltagerne.

## **FORMÅL:**

Formålet er friluftsliv ved kysten med brug af havkajak. Undervisningen skal oplære den studerende til blive en kompetent formidler. Det er hensigten, at den studerende efter forløbet skal kunne tilrettelægge en sikker tur på fjorde og langs de danske kyster i sommerhalvåret, hvor turens målsætning og gruppens forudsætninger mødes i læring og oplevelse. Sikkerhed og teknik, kendskab til natur og jura knyttet til færdsel langs og på kysten er en ufravigelig forudsætning for formidlingen af havkajak.

## **EMNER:**

### **TEKNIK**

De lærte kajakteknikker har som formål at bringe sikkerhed på tur i grupper til et niveau, der svarer til de krav vind og vejr stiller langs beskyttede danske kyster.

Igennem lege arbejdes med trygheden i kajakken. Ved vandtilv nnings- og teknik velser arbejdes med håndtering af kajakken i vind, strøm og bølger.

### **SIKKERHED**

Viden om sikkerhedsaspektet til vands er afgørende for både udøvelse og formidling. Der arbejdes praktisk med soloredning og kammeratredning ved kæntring, anvendelse af sl betov samt pumpe og paddlefloat. Den studerende skal kunne svømme mod land med kajak over 200 m. Herudover arbejdes med hypotermi, kulde og behandling af dette, samt i kendskab til førstehjælp ved vandet.

### **TUR**

P  tur i grupper arbejdes med planlægning, organisation og ledelse. Temaer som brug af kort og kompas, søvejsregler, pakning og trimning af kajak, naturlære med kendskab til adgangsregler på kysten, enkle overnatningsformer, s fartsstyrelsens krav og anbefalinger er obligatoriske.

### **UDSTYR**

Der arbejdes tværfagligt med faget V rkstedsfag, hvor den studerende bygger egen kajak og  re. I faget Havkajak bygges videre på de håndværksmæssige kompetencer og her behandles kajakkens design og dets betydning for sødygtighed.



# FAGBEKRIVELSE/ KAJAK

---

## **FORMIDLING**

Formidling indgår som en rød tråd i alle emner. Herudover er der specifikt fokus på turlederrollen i arbejdet med en række cases, situationsspecifikke rollespil og undervisningsøvelser.

## **KOMPETENCER**

Vejledning er den bærende undervisningsform, og praktisk erfaringsdannelse er den gennemgående vej til udvikling af færdigheder. Gennem hele forløbet tilstræbes det, at den studerendes forudsætninger og forventninger til fagets niveau indgår i et berigende forhold. Den studerendes egenfærdighed udvikles gennem teknik og redningsmetoder og automatiseres på tur. Den studerendes turlederkompetencer udvikles og udfordres undervejs, og efter endt undervisning skal den studerende være i stand til at planlægge ture i forhold til målsætning, målgruppe, tid og indhold.

## **ARBEJDSFORMER:**

Faget er turbaseret og praksisfunderet. På tur arbejdes der med mesterlære, og dette afvejes i forhold til gruppens forudsætninger og turens udfordringer. Organisationerne i undervisningen varierer alt efter øvelsernes art. Endvidere vil de studerende skulle undervise hinanden i et omfang tilpasset den enkeltes forudsætninger og niveau. Den studerende og vejlederne arbejder tæt sammen om at finde nye veje til læring. Praksis følges op med teori for at tilgodese personlige erfaringer og oplevelser. Variationen i undervisningsmetoder skal afspejle den brede vifte af muligheder, som formidling giver.

## **OPGAVER:**

De studerende vil undervejs i forløbet blive stillet individuelle opgaver og gruppeopgaver. Der vil være casebaserede turplanlægningsopgaver, turlederopgaver, selvtræningsopgaver og opgaver i natur – og kulturformidling. Den studerende skal føre logbog over hele kajakforløbet.

## **EKSAMEN:**

1. Den studerende bliver evalueret og certificeret efter DGI's retningslinjer for Havkajak, der vil foregå som en samlet evaluering af den studerendes færdigheder og niveau igennem hele kajakforløbet. Målet er, at den studerende tilegner sig de færdigheder og erfaringer, der skal til for at blive Havkajakinstruktør I. Herudover skal den studerende opfylde en række af internt formulerede krav, der udvider og løfter DGIs instruktørstandarder.

2. Den studerende kan gå op til PP's interne havkajakeksamen i teori og praksis. Teorien omfatter relevante spørgsmål til "paratviden" og praktisk kunnen i sikkerhedsmæssigt relevante teknikker. Forud for eksamen afleveres logbog med optegnelser over egne erfaringer samt omfanget af tid på vandet herunder tid brugt på selvtræning.



# FAGBEKRIVELSE/ KAJAK

---

3. I efterårsforløbet eksamineres på Dansk Kano og Kajakforbunds (DKF) EPP 2 niveau i havkajak.

## **LEKTIONSPLAN:**

Lektionsplanen findes i Lectio.