



# FAGBEKSRIVELSE/ KOMMUNIKATION OG UNDERVISNING

## FAGETS IDENTITET

Faget Kommunikation & Undervisning har fokus på formidlingen af idræt, bevægelse og friluftsliv. Her lærer den studerende om forskellige undervisningsformer, om hvordan man opbygger undervisningen, og om hvordan man som underviser og vejleder fungerer som person. Det gennemgående tema for undervisningen er, at den studerende selv får lov at undervise, vejlede og modtage feedback på sin undervisning.

## FORMÅL

Fagets formål er at gøre den studerende kompetent i formidling, undervisning og vejledning i idræt, bevægelse og/eller friluftsliv

## EMNER

### KOMMUNIKATION

Den studerende skal opnå basal viden om kommunikation og kommunikationssituationer. Undervisningen fokuserer herudover på verbal og non-verbal kommunikation, på brugen af billedsprog og analogier. Den studerende skal altså opnå en bevidsthed om forskellige kommunikationsformers indflydelse på læringen i forskellige undervisningssituationer.

### UNDERVISERROLLER OG UNDERVISNINGSFORMER

Der vil være fokus på forskellen mellem begreberne induktiv og deduktiv undervisning, på læringshjulet og på en række forskellige tilgange til kropslig læring, herunder coaching, situationsbestemt læring og cooperative learning. Den studerende vil lære om, hvilke forskellige roller man kan indtage som underviser, og hvilke forskellige former for undervisning, man kan vælge i forhold til elevgruppe og kontekst.

### PERSONLIG UDVIKLING I LÆRERROLLEN

Undervisningen vil i vid udstrækning have fokus på den enkeltes oplevelse af lærerrollen og evnen til at udvikle en afbalanceret og tryk lærerrolle, der giver den enkelte studerende en positiv oplevelse af handlekompetence. Herunder vil fokus være på motivation og evaluering af egen praksis. Igennem hele forløbet vil der være fokus på, hvordan man udvikler sig som underviser, og på hvordan man gør en læringssituation til en positiv oplevelse. Der vil endvidere være fokus på, hvordan man giver og håndterer feedback. Den studerende skal endvidere lære at differentiere mellem forskellige former for roller, ex. lærer, underviser, vejleder, rådgiver, coach, mentor og elev etc. Herudover skal den studerende blive i stand til at evaluere trænings- og bevægelsespraksis.

### LÆRINGSSTILE

Den studerende vil stifte bekendtskab med forskellige læringsstile og repræsentationssystemer - herunder begreber som visuel, auditiv, auditiv digital og kinæstetisk. Den studerende vil lære, hvilke individuelle forskelle der er i vores måde at lære på, og hvordan man som underviser kan håndtere forskellige læringsstile. Den studerende skal kunne inddrage viden om læringsstile i sin tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Herunder overveje læringsstile i forhold til målgruppe, variation, mål og progression.



# FAGBEKSRIVELSE/ KOMMUNIKATION OG UNDERVISNING

---

## **OPBYGNING AF UNDERVISNING**

I undervisningen vil der være fokus på sekvensering, progression, udarbejdelse af undervisningsplaner, opbygningen af det enkelte modul og forskellen på seriel og randomiseret opbygning af praktiske øvelser. Den studerende skal lære, hvad man skal være opmærksom på, når man planlægger sin undervisning, hvordan man opbygger en lektion, og hvordan man laver en langsigtet plan for sin undervisning. Den studerende skal være i stand til at planlægge den enkelte lektion i forhold til målsætning, tid og indhold og sætte det enkelte modul i relation til et længere undervisningsforløb

## **ARBEJDSFORMER**

Fordi undervisningen netop har kommunikation og undervisning som mål, vil den studerende stifte bekendtskab med en bred vifte af undervisnings- og arbejdsformer.

## **OPGAVER**

Undervisningen er bygget op omkring undervisningsopgaver, hvor de studerende – enkeltvis eller i grupper – underviser hinanden. Herudover vil der være teoretisk forberedelse til enkelte undervisningsmoduler.

## **EKSAMEN**

Fagets afsluttes med en eksternt bedømt eksamen. Eksamen er en formidlingseksamen, hvor den studerende afvikler en undervisningssituation. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Den studerende vil herudover løbende blive evalueret i undervisningen i forhold til formidling og engagement.

## **LEKTIONSPLAN:**

Lektionsplanen findes i Lectio.