



EKSAMENSBEKRIVELSE/ Kommunikation & Undervisning

INDLEDNING

Faget Kommunikation & Undervisning afsluttes med en formidlingseksamen efterfulgt af en dialog, hvor den studerende viser didaktisk og teoretisk indsigt. Eksamen er individuel og bedømmes eksternt.

FORMÅL

Formålet er at vurdere den studerendes evne til at formidle og reflektere over et undervisningsforløb. Det skal være synligt i praksis, hvilke overvejelser den studerende har gjort sig forud for undervisningsforløbet, og efterfølgende skal den studerende kunne reflektere over den gennemførte undervisning med inddragelse af relevant teori.

EKSAMEN

Før eksamen er forskellige emneområder gennemført, og den studerende skal have gennemført minimum to formidlingsopgaver. For at kunne indstilles til eksamen er det et krav, at formidlingsopgaverne er bestået ved intern bedømmelse.

24 timer før eksamen trækker den studerende et eksamensspørgsmål, der indeholder et undervisningsemne og en målgruppe. Eksamen er individuel, og der er inden eksamen fundet en rækkefølge for afvikling af eksamen og en rækkefølge for figuranterne. Følgende punkter indgår i eksamen:

- Didaktiske overvejelser skal foreligge skriftligt i begyndelsen af eksaminationen.
- Undervisningsseancen skal vare 15 - 20 minutter afhængig af linie.
- Den studerende skal forsvare og uddybe valg af metodik i forhold til praksis umiddelbart efter den praktiske del af eksamen.
- De studerende er figuranter for hinanden og opdeles ikke i færdighedsniveauer.

BEDØMMELSESKRITERIER

Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Bedømmelsen bygger blandt andet på:

- At kunne holde et passende aktivitetsniveau og flow.
 - Den studerendes faglige og pædagogiske indsigt.
 - At kunne arbejde med passende stofmængde og progression.
 - At kunne lære fra sig og skabe de omstændigheder, der gør, at andre har mulighed for at lære.
 - At den studerende illustrerer viden om de forskellige lag, der i det valgte emne, kan være tale om.
 - Alsidighed, kreativitet og faglig spændvidde.
 - Vurderingen afspejler især praksis. Den mundtlige fremstilling skal opfattes som en hjælp i forhold til at reflektere og gøre de nødvendige overvejelser i forbindelse hermed.
 - At den studerende løbende kan reflektere over undervisningsforløbet og derigennem bevare og styrke kontakten med målgruppen.
-



EKSAMENSBEKRIVELSE/ Kommunikation & Undervisning

REEKSAMEN

Den studerende kan gå til reeksamen, hvis der er givet 00 eller -3 ved eksamen. En reeksamen har samme betingelser som eksamen i faget. Tidspunktet for reeksamen bestemmes af underviseren og skal passe ind i uddannelsens planlægning. Det er muligt at blive indstillet til reeksamen 3 gange. Reeksamen bedømmes eksternt.